



Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Вторник, 11 января 1944 г.

№ 2 (2775)

ПОМНИ НАКАЗ ФРОНТОВИКОВ!

ПЕРЕДАТЬ и вручить немедленно! Эти слова стояли на телеграмме рядом с адресом. Телеграмма пришла с 1-го Украинского фронта, оттуда, где гремят сейчас суворые бои и воины Красной Армии беспощадно бьют немецких захватчиков. Послал телеграмму командующий фронтом Генерал Армии Ватутин, а адресована была она вам, пионеры и школьники. Вы прочли её в новогоднем номере «Пионерской правды». Там же было напечатано письмо командующего Белорусским фронтом Генерала Армии Рокоссовского.

Напиши славные фронтовики сражаются за вас, ребята, за ваше счастливое детство. И в дни самых жарких битв думают они о вас, о том, как вы учитесь, работаете, живёте.

Сегодня, отдохнув и набравшись сил, вы снова пришли в школу. И в первый день третьей четверти мы хотим напомнить вам про один наказ наших славных фронтовиков.

— Желаю вам с успехом овладевать наукой, знаниями! — писал в своем новогоднем пожелании ребятам генерал Ватутин.

— Отлично учитесь! — так сказал генерал Рокоссовский.

Этого желают пионерам и школьникам все фронтовики.

Не за горами испытания, когда каждый из вас будет держать ответ перед Родиной, перед фронтом — как трудился в военном году, что узнал, чему научился. Не теряйте же зря времени. С первого же урока третьей четверти внимательно слушайте объяснения учителя, а дома выполняйте все задания.

Встречаются ученики, которые любят слово «успеется». Об испытаниях они вспоминают в конце апреля, а то и в мае. Получается, как в пословице: «Ум придёт, да пора уйдёт».

Уже теперь время подумать о подготовке к испытаниям. Не в мае, а в январе и феврале начинайте повторять пройденное.

Скажите себе твёрдо: — я выполню ваш наказ, дорогие защитники Родины! Я буду отлично учиться.



На уроке русского языка в 3-м классе 13-й женской школы города Киева. Ведёт урок старейшая учительница Киева НИНА ДМИТРИЕВНА ЗУБКОВА.

Сбор о комсомольцах Краснодона

«Я клянусь мстить беспощадно за сожжённые, разорённые города и сёла, за кровь наших людей, за мученическую смерть 30 шахтёров-героев. И если для этой мести потребуется моя жизнь, я отдаю её без мига колебания». Голос Вали Черновой звучит взволнованно. Пионерки слушают клятву молодогвардейцев серьёзно, с определённо, знаменосцы неподвижно стоят у отрядного знамени.

Третий отряд проводит сегодня сбор, посвящённый героям-комсомольцам Краснодона. Девочки долго готовились к этому сбору.

Светлые образы Олега Кошевого, Ули Громовой, Вани Земнухова и других героев теперь стали близкими ребятам. Они читали очерки, статьи, рассказы, книгу о молодогвардейцах, они много думали о тех, которые любили свою Родину больше жизни. Теперь ребята знают мельчайшие подробности биографий героев.

Молодогвардейцы были юными школьниками в то время, когда немцы заняли Краснодон. И, несмотря на молодость, они сражались с врагом умело и мужественно. Об этом рассказывают на пионерском сборе Эля Абаулина, Юля Герасимо-



ва, Ира Хрулёва, Таня Аброчная.

И невольно каждый из ребят, сидящий на соборе, спрашивал себя: «Смог бы я быть таким же, так же мужественно сражаться, так же героически умереть?» И каждая из 33 пионерок говорит себе: «Я должна вырасти такой!»

Когда Юля Герасимова рассказывает о детстве Олега Кошевого, ребята понимают, как рано и серьёзно начал готовить себя Олег к вступлению в комсомол, как был он строг к себе, как воспитывал в себе волю, как жадно учился. И в минуту суворого испытания он был готов к борьбе и с честью выполнил свой комсомольский долг перед Родиной.

Сбор идёт к концу. Ребята поют «Замучен тяжёлой неволей». Эту песню пели комсомольцы Краснодона, когда их вели на казнь.

Взголоношные, повзрослевшие, расходятся со сбора пионерки. Педалёк тот день, когда им скажут: «Вот твой комсомольский билет». И к этому великому дню они готовят себя.

Старшая пионервожатая
З. ПОКРОВСКАЯ.

г. Тула, школа № 6.



В пионерских ДРУЖИНАХ

В классе висят портреты Суворова, Кутузова, Богдана Хмельницкого, советских полководцев. Выдержки из стихов о них, цитаты из книг и статей.

Это выставка нашей дружины, посвящённая великим русским воинам.

Мы назвали свою выставку «Русь могучая».

Н. РАЗГОВОРОВА.

Калининская область,
г. Торопец, 17-я неполная
средняя школа.



Мы очень дружны с рабочими шахты имени Калинина. В дни высокой добычи угля наш пионерский отряд даёт там концерты.

ГАЛИЯ ВАФИНА.

г. Губаха,
средняя школа № 1, 6-й класс
«А».



Недавно у нас начал заниматься кружок морзистов. Все пионеры нашей дружины хотят освоить эту специальность.

И. ЮДБАРОВСКИЙ.

Молотовская область,
Бродовская школа.



ПЯТИБАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Приказом Народного Комиссара Просвещения РСФСР тов. Потёмкина с 11 января в начальных, семилетних и средних школах РСФСР вводится цифровая пятибалльная система оценки успеваемости и поведения учащихся. Применявшиеся до сих пор словесные оценки — отлично, хорошо, посредственно, плохо, очень плохо — заменяются оценками: 5, 4, 3, 2, 1.

На приз «Пионерской правды»



Старт дан! Традиционные соревнования московских лыжников общества «Смена» на приз «Пионерской правды» начались. О том, как они прошли, читайте на второй странице нашей газеты.

Фото С. ВАСИНА.

ЭКСПЕДИЦИЯ ПО РОДНОМУ КРАЮ

ЮНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ

Как красиво и нарядно сегодня в лесу! Ветки деревьев словно оторочены белыми шнурками, а на макушках маленьких сосенок и ёлках целые шапки пушистого белого снега. Заденешь ветку — и пуховая шапка падает вниз, оставляя на снеговом покрове множество ямок. Эти ямки вначале очень путали юных следопытов. Не сразу различишь среди них настоящие звериные следы! Шестнадцать пар зорких глаз пристально читают «снежную книгу».

Вот заячий след! Он запорошен вчерашним снегом. Ребята делают вывод: заяц пробегал тут третьего дня, а то и раньше.

Новая находка. На снегу отчётливо видны характерные четырёхугольные следы свежих беличьих следов.

Присев на корточки, Зоя Живина зарисовывает беличину следы в свою тетрадку.

Где-нибудь недалеко на дереве расположено беличье гнездо — гнездо. Но найти его не так-то просто. Хитрая белка, возвращаясь в гнездо, не идёт по снегу, чтоб не обнаружить себя, а скачет поверху с дерева на дерево...

Следопыты тщательно всматриваются в чистую снежную поверхность: нет ли где соринки, обронённой сверху белкой, или ямок от снега, сброшенного зверьком с ветвей?

Наконец, желанная цель достигнута: вот она, густая ель с беличным гнездом на ветвях. Слава Николаев, скинув рюкзак и лыжи, лезет на ёлку. Его никто не встречает. «Хозяйки» нет дома. Слава долго, внимательно со всех

сторон осматривает беличье гнездо. «Где тут вход?» Уходя из дома, белка тщательно замаскировала «дверь» в свою «квартиру». Но вот славина рука нашупывает круглое отверстие, проникает в глубь гнезда. Слава вытаскивает из глубины гайка клом сухой и мягкой подстилки. Этой гонко раздёрпанное осиновое мочало. Спрятав мочало в карман куртки, Слава слезает с дерева. Ох, как будет «ругаться» белка, когда, вернувшись домой, заметит следы посещения незваного гостя! Хотя он старался не устроить беспорядка в аккуратной квартире маленькой лесной жительницы.

Закончив поход, отряды юных следопытов собрались вместе, чтобы подвести итоги. В походе участвовали учащиеся 509-й, 624-й, 401-й, 418-й и 110-й школ Москвы.

Ребята обследовали лесной участок по Северной железной дороге, записали погоду, измерили высоту снежного покрова. В пути юные следопыты наблюдали: синичек-ганичек, видели заячьи следы и очень много беличьих.

Почему нынче в лесу можно повсюду наблюдать на снегу следы белок? Следопыты сумели разгадать эту загадку. В этом гнезду неурожай еловых шишек, и белки кормятся преимущественно желудями. А чтобы разыскать под снегом жулиди, надо немало побегать.

Е. КУЛЬКОВА.
М. УЛИЦКИЙ.



СЛАВА НИКОЛАЕВ нашёл следы белки.

НА фронтах ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

(С 4 по 10 января)

Войска 1-го УКРАИНСКОГО фронта, 4 января, после четырёхдневных ожесточённых боёв, штурмом овладели городом и крупной железнодорожной станцией БЕЛАЯ ЦЕРКОВЬ, а также заняли более 40 других населённых пунктов и среди них районный центр Винницкой области ПЛИСКОВ, районный центр Киевской области СТАВИЩЕ.

5 января войска 1-го УКРАИНСКОГО фронта после многочисленных ожесточённых боёв овладели городом и крупным железнодорожным узлом БЕРДИЧЕВ, а также заняли более 60 других населённых пунктов, в том числе районный центр Киевской области город ТАРАЩА.

В последующие дни войска 1-го УКРАИНСКОГО фронта продолжали успешное наступление и заняли более 340 населённых пунктов, среди них районные центры Киевской области город РЖИЩЕВ, ЖАШКОВ, УЗИН, РАКИНО, БУКИ, КАГАРЛЫК, МАНЬКОВКА, районные центры Житомирской области город ЧУДНОВ, город ЯНУШПОЛЬ, ГОРОДНИЦА, ЛЮБАР, районные центры Винницкой области КОМСОМОЛЬСКОЕ, ЛИПОВЕЦ, ОРАТОВ, ИЛЬИНЦЫ, ВОРОНОВИЦА, НЕМИРОВ, районные центры Ровенской области РОКИТИНО, КЛЕСОВ, БЕРЕЗНО, ЛЮДВИПОЛЬ, районный центр Каменец-Подольской области город ПОЛОННОЕ.

Войска 1-го УКРАИНСКОГО фронта соединились с нашими войсками, занимающими плацдарм на правом берегу ДНЕПРА, южнее КИЕВА.

Железная дорога СМЕЛА—ХРИСТИНОВКА перерезана нашими войсками.

Войска 2-го УКРАИНСКОГО фронта под командованием генерала Армии КОНЕВА 5 января перешли в наступление на КИРОВОГРАДСКОМ направлении. В ходе наступления наши войска на

широком фронте прорвали оборону немцев и за три дня боёв заняли более 120 населённых пунктов, в том числе районные центры Кировоградской области. Одна из БЕЛАЯ ЦЕРКОВЬ, а также заняли более 40 других населённых пунктов и среди них районный центр Винницкой области ПЛИСКОВ, районный центр Киевской области СТАВИЩЕ.

5 января войска 1-го УКРАИНСКОГО фронта после многочисленных ожесточённых боёв овладели городом и крупным железнодорожным узлом БЕРДИЧЕВ, а также заняли более 60 других населённых пунктов, в том числе районный центр Киевской области город ТАРАЩА.

В ходе наступательных боёв войска фронта разбили 3 танковых, 1 моторизованную и 4 пехотных дивизии немцев.

Овладев Кировоградом, войска 2-го УКРАИНСКОГО фронта продолжали наступление и заняли более 170 населённых пунктов, в том числе районные центры Кировоградской области АЛЕКСАНДРОВКА, КАМЕНКА-ШЕВЧЕНКОВСКАЯ.

Окруженные в районе севернее КИРОВОГРАДА остатки разгромленных трёх танковых, одной моторизованной и одной пехотной дивизий немцев, ввиду отказа сложить оружие, большей частью уничтожены нашими войсками и лишь незначительным и разрозненным группам противника удалось разбежаться. В этом районе захвачено у немцев 90 танков, 114 орудий, 124 миномёта, 287 пулемётов и другие трофеи. На поле боя осталось более 8.000 трупов немецких солдат и офицеров.

5, 6 и 7 января к северу от НЕВЕЛЯ наши войска вели наступательные бои и заняли более 190 населённых пунктов. Советские войска полностью очистили от противника железную дорогу ВЕЛИКИЕ ЛУКИ—НЕВЕЛЬ.

столько продукции, что если погрузить её в вагоны, то этот поезд невиданной длины занял бы железнодорожный путь от Магнитогорска до Киева. В 1943 году выросла здесь новая домна № 6, над строительством которой шефствовал Ленинский комсомол.

Серый туман стоит над городом. В просветах ненадолго появляется солнце: белое, холодное солнце Сибири. Скринит снежок под ногами. Молодые доменщики спешат на работу. Сдвинуты на затылок ушанки, распахнуты ватные куртки. Кажется, что эти ребята даже не замечают сибирских морозов.

— Наша работа — жаркая, — говорит бригадир монтажников Ращупко. — Вот какую печурку выложили!

Домна № 6 построена. Высоко в небо поднялись её тяжёлые кутилы. Ведь эта домна, обёмом больше тысячи кубометров, — самая большая в нашей стране и в Европе. Она поднята на высоту тринадцатиэтажного дома. Домна — это целый завод. Для неё построено огромное хозяйство — литейный двор, три каупера, бункерная эстакада, транспортёры для кокса, газоочистка, десятки

ВЧЕРА В СОКОЛЬНИКАХ...

Лыжные соревнования школьников столицы

Это были первые соревнования лыжников добровольного спортивного общества «Смена».

Уже с утра лыжные команды начали собираться в Сокольниках. Здесь были и «старые» лыжники, чемпионы районов и города, были и новички, которые впервые выходили на старт. Они старались заранее познакомиться с дистанцией, пробегая на лыжах отмеренные километры. Мальчики и девушки должны были пройти 3 километра, девочки — 2, юноши — 5.

бросились к финишу. Они на-ходку приятно смотреть. Его лицо чуть-чуть раскраснелось, и кажется, что он ни капельки не устал, хотя пробежал 3 километра. Это потому, что Коля ходит на лыжах с шести лет и глазное — постоянно тренируется.

Он поставил себе за правило — тренироваться не меньше трёх раз в неделю и этого правила строго придерживается.

После мальчиков и девочек на старт вышли юноши и девушки. Немало среди них было отличных лыжников, уже хорошо владеющих техникой лыжной ходьбы.

Соревнования продолжались больше двух часов. 23 района Москвы соревновались при «Пионерской правде». Обою 800 школьников боролись за спортивную честь своей школы, своего района. На соревнования каждый район должен был выставить не меньше 4 команд, по 10 человек в каждой. От Ленинградского района пришли 6, а от Бауманского — 8 хороших, сильных команд.

Соревнования продолжались больше двух часов. 23 района Москвы соревновались при «Пионерской правде». Обою 800 школьников боролись за спортивную честь своей школы, своего района. На соревнования каждый район должен был выставить не меньше 4 команд, по 10 человек в каждой. От Ленинградского района пришли 6, а от Бауманского — 8 хороших, сильных команд.

Переходящий приз газеты «Пионерская правда» в этих традиционных лыжных соревнованиях будет присужден району, занявшему первое место. Лучшая команда по каждой группе получит приз Московского городского совета добровольного спортивного общества «Смена». А победители в личном первенстве будут премированы.

Кто же получит переходящий приз в этом году? Имена победителей мы пока ещё не знаем. Результаты подсчитываются. Впрочем, претендентами на первые места, пожалуй, можно считать два района — Ленинградский и Бауманский.

М. ЛОГИНОВА.



Первый километр дистанции остался позади. Ещё несколько минут — и ВОЛОДЯ КЛИНКОВ, ученик 145-й школы Октябрьского района, будет у финишна. Володя не первый раз участвует в соревнованиях. В прошлом году он завоевал звание чемпиона Москвы по лыжам. Три километра Володя прошёл тогда за 16 минут.

Фото С. ВАСИНА.

Оркестр гримнул весёлый марш физкультурников, и команды мальчиков и девочек выстроились в шеренги. Стартер засек время. Взмах флагка — и первые лыжники вырвались вперёд... Потом снова взмах флагка — и снова со старта вдогонку товарищам побежали мальчики и девочки. И так ещё в

ещё...

Первыми пошли Ленинградский и Октябрьский районы. Когда лыжники скрылись вдали за высокими елями, болельщики.

208-й школе как лучшая лыжница, пришла второй после Гали. На дистанции у Зои допнуло крепление. Подтянув кое-как ремешок и боясь упустить в борьбе первенство, она, волнуясь, побежала к финишну. Ещё несколько шагов — и она была бы первой. Но тут снова девочку подвёл ремень, и, скользя от досады и обиды, Зоя пропустила мимо себя Галю.

Под музыку, разгорячённые и

взволнованные, подходили к финишу все новые и новые лыжники.

Вот, легко скользя, идет

Болия Николаев, ученик 606-й

школы Дзержинского района. На

которых здесь оказалось немало,

это спокойную, уверенную по-

вал металлические швы. Они сшиты на-совесть.

В июле прошлого года первые монтажники спустились в котлован, похожий по своим размерам на огромный цирк, выкопанный в землю. Прошло лето. Над Магниткой поднялась новая доменная печь.

Хотите знать, что это за печь? Если выложить в ряд все кирпичи, израсходованные на

кладку домны, они вытянутся от Москвы до Полтавы. Несколько

тысяч вагонов нужно для того,

чтобы увезти все материалы и

оборудование печи.

На всех таких стройках раньше устанавливали леса, подмостки. Краны поднимали наверх один за другим металлические листы, балки, купола, наверху их собирали, стягивали болтами, склёпывали, сваривали. Не так работали на домне № 6.

Большой путь прошёл от Украины до Урала 17-летний Гриша Градоблянский. 1.700 километров отделяют его родной городок Корсунь на Киевщине от Магнитогорска. Три его старших брата на фронте с первых месяцев войны. А Гриша работал подручным его брата. При постройке домны № 6 купол был целиком собран и склеен внизу, и сталь-

ные руки огромных кранов-дерриков медленно подняли тысячепудовую громадину. На металлической поверхности её белели метровые буквы: «Магнитогорский металл несёт смерть врагу».

6 дней монтировали шахту домны № 6, целый месяц ушёл на такую же работу на домне № 5. Так было выиграно время.

Торопились строители, спешили и те, кто на заводах изготовлял механизмы для домны.

Тысячами тонн руды, сотнями тонн кокса и других материалов измеряется суточный пайк домны. Домна очень прожорлива. Она запивает своё суточное питание таким количеством воды, какое потребляет город с населением в 250.000 человек.

Домна нужно много воздуха, чтобы поддерживать её ровный ход. Дыхание домны — это 4 миллиона кубометров воздуха в сутки.

Домна даёт за сутки многие сотни тонн металла. Превращённый в сталь, прокатанный в броню, он воплотится в десятках танков, в многих тысячах снарядов.

Металл домны выходит на бой.

Е. СИМОНОВ.



На отрогах Южного Урала, у порога Сибири, стоит город стали и чугуна — Магнитогорск. День и ночь дышат жаром огромные, поднятые к небу дома. Грохочут прокатные стальные, выковывая несокрушимую броню для танков и боецовых кораблей.

Наша страна не только воюет, но и строит. 5 декабря 1942 года выдала первый металл домна № 5 Магнитогорска, построенная в дни войны. Эта домна, новые мартенсы и коксовые батареи Магнитки за прошлый год дали



НАМ ХОРОШО ТЕПЕРЬ

Тяжело вспоминать эти два года, проведённые в немецкой неволе. Как нам хотелось учиться! Но немцы сожгли школу и наши учебники.

Однажды они нас всех согнали к Днепру. Видно, потопить хотели или угнать на катогру. Но мы с род-



ными убежали. Три дня под сильным дождём скрывались в камышах, пока не услышали громкое «ура». Это пришли наши. День этот был самый счастливый в нашей жизни. А когда мы узнали, что открывается школа, все ребята хлопали в ладоши и очень радовались.

В школу несли, кто что мог. Скамейки, сохранившиеся книги, чернила. А я принесла портрет Сталина. Два года я его прятала от фашистов. Мы украсили портрет цветами и повесили в классе. Сейчас Сталин всё время смотрит на нас, а мы на него. И нам очень хорошо.

**Ученица 3-го класса
ГАЛЯ АНДРИЙЧЕНКО.
Днепропетровская область, с. Терны.**

Журнал «За Родину»

«За Родину» — так называется наш журнал. Там мы печатаем свои стихи, рассказы, очерки. Боря Гайдук даже написал пьесу в двух действиях о том, как дети жили в плену у немцев.

В последних номерах мы поместили отзывы читателей о книгах.

Часто воспитатели берут наш журнал и читают что-нибудь малышам. Те с удовольствием слушают, а потом рассматривают картинки. Наш журнал очень хорошо иллюстрирован. Кроме рисунков ребят, мы помещаем в нём репродукции с картин Перова, Васнецова, Левитана и других художников.

Сейчас мы работаем над номером, посвящённым комсомольцам — героям Отечественной войны. Я пишу очерк о Саше Матросове, Лёве Иоффе — об Олеге Кошевом.

ЛЕВА БЫХОВСКИЙ.

ТАССР, с. Курашово, детдом.

Что ты пришлешь на конкурс?



Этот рисунок называется «КОМСОМОЛЬЦЫ В РАЗВЕДЕКЕ». Его прислали на конкурс, посвящённый Ленинско-Сталинскому комсомолу, ученик АЛЕКСАНДР МАМОНОВ из Орска.

Присылайте на конкурс рисунки, стихи, рассказы, очерки, дневники и вы, ребята. Срок присыпки работ продлён до 23 февраля 1944 года.

Елена Кононенко

Мужество юных

Немцы стреляли в самолёт с красной звездой. Он метался по небу. А на земле метались дети. Они шли в школу. Они все видели. Прижались друг к другу и шептали:

— Дуля с маком! Дуля с маком! Не сбить вам самолёт! Не сбить, не сбить!

И когда самолёт ловко ушёл из-под огня, дети засмеялись. Тихо, приглушённо. Гримко они давно уже разучились смеяться.

— Теперь пошли... в школу, — сказали они друг другу. Это звучало так: «Теперь пошли в тюрьму...» И побрали, как старики.

В школе было всё постыло. Тонко, гаекко было повторять вслед за учительницей слова, восхваляющие немцев. Богомолали слова угрюмо и воровато, не глядя друг на друга. Горели детские уши и щёки. Лицо учительницы тоже пыпало. Она боялась взглянуть на детей. Когда она подходила к доске, — чувствовала, как на неё смотрят враждебные глаза.

Дети перестали смотреть на неё с ненавистью только после того, как она разрыдалась перед ними. Это было так. Учительница вошла в класс и, вздрогнув, переменилась в лице. Дети громко и радостно пели:

— В бой за Родину, в бой за Сталина!

Она, ни жива, ни мёртва, метнулась к двери, прикрыла её своим телом, словно хотела задержать голоса, которые рвались за стены класса.

— Ребята, ребята! — заговорила она. — Что вы делаете? Они услышат...

Но дети не могли и не хотели остановиться. Они словно летели с крутоей горы. Их бледные, изнурённые лица были полны восторга и решимости.

Они пели, отчеканивая каждое слово. Учительница поняла, как наболело на сердце у детей, как изголодались они по Родине. Тогда она заплакала. От жалости к ним, к себе, от ощущения своего бессмыслицы.

Песня сразу же оборвалась. И чей-то детский голос шепотом спросил:

— Где наши? Где Красная Армия?

— Не знаю, — ответила она тоже шепотом.

— Они придут?

— Придут.

И все посмотрели на дверь, — не подслушивал ли какая-нибудь гадина.

В какой день созрело решение в умах двенадцатилетних? В тот ли, когда Галия Шереметьева увидела, как немцы бьют по лицу пленных красноармейцев? Или в тот, когда на глазах Светланы Овчаренко повесили челюзека с надписью на груди — «партизан»..

Четыре подружки — Светла Овчаренко, её однофамильница Лия Овчаренко, Галия Шереметьева и Валя Яшина поклялись друг другу, что они будут носить на груди под платьем свои красные галстуки и бороться с немецкими захватчиками. Как бороться? Они ещё не знали. У них не было ни опыта, ни знаний, ни советчиков. Им подсказывал инстинкт. Детская душа больше не в силах была молчать. Они начали с того, что тайком написали на степе какого-то дома: «Смерть немецким оккупантам!».

Так появилось в Харькове подпольное пионерское звено. Отдавали ли дети себе отчёт в том, какой опасности подвергают они свою жизнь? Сначала — нет. Потом поняли. Но они стали осторожными. Они научились прятать свои чувства даже от родителей. Стыснув зубы, они вежливо кланялись на улице немецким офицерам и проносили мимо них в ведре с углем рукописную листовку собственного сочинения.

Дети стали тайком вышивать степенную газету. Им удалось выпустить несколько номеров. Они вывешивали её на улицах Харькова — в том районе, где жили. Чаще всего — среди развалин зданий, куча женщин и дети приходили собирать обгоревшие шепши для тепла. Они это делали так. Шли с корзинками или вёдрами за теплом. На дне лежала газета. Одни из подруг следили, нет ли поблизости полицейских, дру-

гие вывешивали газету или оставляли её кого-то на земле. Потом подходили на улицах к женщинам и говорили им:

— Тетя! Хочешь, я тебе скажу, в каком месте много щепок и углов? Вот иди в Дом Проектов, и там, где торчат рельсы, много!

Перед нами — один из номеров газеты «Пионер-партизан», выпущенный звеном юных патриотов к 7 ноября 1942 года. Она написана карандашом. Крупными буквами — заголовок: «Пионер-партизан».

Тут же нарисована красная звезда и под звездой — лозунг: «Слава партизанам!»

Первая статья: «Товарищи! Завтра — 7 ноября, то есть Великая Октябрьская революция. Давайте же отпразднуем этот день весело и хорошо, несмотря на то, что мы в тылу у немцев».

Вторая статья: «Ребята! Это первая газета, которую мы выпускаем в тылу... Не теряйте присутствия духа. Товарищи! Смело нужно помогать партизанам и бойцам. Г. Ш.».

Здесь вклеен портрет Ленина. Ленин в детстве. Нарисованы два красных флага. А внизу — красным карандашом: «Ребята! Соединяйтесь!»

Третья статья: «Товарищи! Скоро станет праздник Октябрьской революции,



но, конечно, нам не позволят праздновать этот праздник. Но мы будем его праздновать — пускай злятся немецкие псы. Пускай ищут нас — найдут ветра в поле».

И заключительная статья: «Ребята! Мы учимся при немцах в их поганой, противной школе. Они врут нам о наших боязях небывальных басни. Мы — пионеры и потому должны связаться с партизанами. До свидания. Редакция».

(Крупными буквами — лозунг: «Слава товарищу Сталину!»)

...Не всегда детям удавалось вывесить свою стенгазету.

Вот выдержки из дневника ученицы 4-го класса Гали Шереметьевой:

«4 декабря. Сегодня газету повесить не удалось. Дед нас прогнал. В лесу было сорвано. Завтра День Конституции.

5 декабря (запись сделана красным карандашом). Праздник! Но не у нас в Харькове. Как обычно. Там праздник, а тут что? Я сказала речь в яру в зоопарке о выборах в Верховный Совет. Пели «Интернационал»...

...Овраг в зоопарке был излюбленным местом их сборов. Никто не подозревал, что там делают дети. И теперь представьте себе задавленный немецким произволом Харьков, — он сейчас так знаком всем по судебному процессу над палачами, — представьте себе этих двенадцатилетних детей. Они прощаются в яру в овраге в зоопарке — красные галстуки. Маленькая девочка Галия Шереметьева стоит на ветру и говорит «гречь о выборах в Верховный Совет». Потом все садятся на землю. Говорят по очереди. Светла Овчаренко говорит: «Пионеры! Мы не забыли — сегодня День Конституции. Немцы запрещают праздновать, но мы не боимся».

— Мы не боимся, — повторяют все.

9 декабря звено собралось снова:

«9 декабря 1942 года. В яру было собрано. Нашу звёздочку украсили ёлками,

где вывешивали газету или оставляли её кого-то на земле. Лия писала. Мы прочли о Ленине и Сталине. Книгу Горького «Мать» мы читали и обсуждали, как работы пошли на демонстрацию, как они стойко держались на допросе. Я надела под свитер красный галстук. Когда пошли на Проект за газетой, которая была там повешена, то мы её нашли в целости. Под ней была приписка: «Девки, не попадитесь».

Они испугались. И вместе с тем обрадовались ужасно. Значит, газету прочли... Но кто же это их предупреждал об опасности? Старый лед, который их гнал, когда они слишком долго возились со щепками? Или мальчики из их класса? В школе они сидели после этого, как на горячих углах. Несколько дней они нигде никак себя не проявляли. Потом Лия нашла у себя портрет Энгельса. Они приклеили его на стены дома. «Найти бы портреты Ленина или Сталина», — сказала Галия. Светлана принесла портреты Ленина и Сталина. Валя вырезала из старого букваря маленький портрет Калинина. Они всё это расклейли на улице. Потом стали переписывать и распространять песню «Облава». Вот она:

«На траву легла роса густая,

Поплыли туманы по низам.

В эту ночь решили полицаи

Совершить облаву по дворам...»

Девочки и сама однажды попали в облаву. Светла Овчаренко записала: «Иду, вдруг шум — все бегут с базара: облава! Хватают детей тринадцати лет, женщин с детьми, молодёжь».

И ещё Светла записала: «Иду на менажу с мамой. На Алексеевке пленные за проволокой, голодные. Немцы смеются, твари! Тут же и полицай, продажные шкуры. Тетка попыталась дать красноармейцам маюхи, не позволили твари. Идем дальше. В Дергачах повесили двух мужчин. Женщины на моих глазах. Женщины плакали. Больше ничего не помню. Твари!»

Ожесточалось детское сердце. А тут ещё в школе — новость.

Из дневника Гали Шереметьевой: «Немка нам сказала: кто в школе скажет русское слово — штраф 20 копеек. Так я ей и дам! Слов хоть 1000 скажу, а на штраф дулю покажу».

И тогда они решили выпустить специальную листовку с карикатурами под названием «Немецкое зеркало». Они написали её на украинском языке. Цветными карандашами нарисована свирепая морда гестаповца. Потом — учительница-немка. Надпись — «Взята с детей». Немка говорит: «Дети! Кто из вас в нашей немецкой школе будет говорить по-русски, с того штраф». Ещё нарисован немец с кровавым топором, с факелом, рядом — горящая хата.

Так протестовали дети против насилия немецко-фашистских захватчиков. Они не хотели быть рабами. Ревниво хранили они свою тайну, и тайна эта согревала их озябшие души. Ни учителя, ни матери не знали о существовании пионерского звена.

Дети приносили тайком цветы на могилы неизвестных бойцов. Однажды здесь залежал немец Галию Шереметьеву и бил ее молча по лицу.

...Какое счастье, что немецкие палачи не выследили этих детей! Страшно подумать, что бы с ними сделали!

Но вот они! Живы... Родные, бесценные памяти ребята. И красные галстуки у них теперь не под платьем! И щёки чуть порозовели. Караглазая, худенькая и нервная Светлана в ушанке, в заплатанной шубе, из которой она выросла за эти два года... Круглоголовая и застенчивая Галия с огромными, чистыми глазами. Маленькая, смешливая Валя... Лишили — она уехала в другой город.

Обыкновенные девчёчки, с тонкими голосами, с маленькими руками, которые они прячут, потому что — в чернилах...

Не прячьте, девочки, руки! Крепко помните их каждый взрослый гражданин Советского Союза, каждый воин — солдат, офицер, генерал, маршал.

Сталин поможет ваши маленькие беспомощные руки.



Освобождение

Ученик Юра Крылов прислал на конкурс свою повесть «Десять месяцев», в которой рассказал о том, что он пережил в немецком плену.

Пять ребят, героев повести, — Игорь, Петя, Вася, Рафа и Нина — счастливые, дружные советские ребята. Но деревню, в которой они живут, захватывают немцы. Немцы убивают Нину, и четверо мальчиков решают мстить врагам за

свою убитую подругу. Они собирают оружие. Но дочь предателя-старосты Настя выдаёт Петю и Васю. Они бесследно исчезают. Через несколько дней мать находит искалеченные трупы мальчиков на кладбище. Игорь и Рафа решают бежать к партизанам.

Сегодня мы печатаем последнюю главу повести.

В ЭТУ ночь Игорь долго не мог заснуть. Как будут жить без него мать и сестра? «Останусь», — решал он. Но вновь мертвые укоризненные глаза Нины, худенькое искалеченное тело Васи вставали перед ним. «Нет, мстить, мстить!» Завтра и он и Рафа будут уже в лесу по пути к партизанам.

За стеной тонко журчала, билась под хрупкой ледяной кромкой вода.

Ночью было ещё холодно, но днём по улице бежали ручьи, зеленела старая, вылезающая из-под снега трава, надулись почки калины, яблонь, старых берёз. Но не похожа была эта весна на прошлые, — страшная, голодная, мёртвая весна.

Игорь заснул только под утро. Его разбудил какой-то странный шум: тяжёлое дыхание, шорох ног. Игорь подбежал к окну. Толпа девушек и ребят шла по деревне, окружённая немецкими конниками, которые то и дело подгоняли пленных. Видно было, что немцы очень спешили. Мимо Игоря мелькали искажённые горем, усталые лица. И вдруг он увидел Рафу. Немец держал его за рукав. Наверное, друга схватили только-что. Быть может, по дороге к нему — Игорю. Он прижал к окну и встретился с Рафой глазами. Тот улыбнулся и безнадёжно махнул рукой.

Один! Теперь он остался один из всей пятёрки дружных. Он уткнулся лицом в подоконник.

Страшный взрыв потряс воздух. Второй... третий. Игорь выбежал на улицу. Она наполнилась людьми. Один за другим с гудением шли в воздух самолёты.

Они бомбили станцию, обстреливали немецкие колонны, склады с боеприпасами. Немцы бегали по деревне, кричали, запрягали лошадей, грузили вещи.

«...Наступление. Наши.. Наши!» Это слово люди сначала шептали про себя, потом говорили вслух, потом выкрикивали. Они уже не боялись немцев, которые, совсем растерявшиеся, беспорядочно суетились кругом.



В домах в беспорядке валялись немецкие вещи, по полям бегали вырвавшиеся на свободу лошади, на дорогах виднелись застрявшие повозки, машины. Бомбёжка кончилась. Теперь было совсем тихо.

...А вдаль, на востоке, поднималось розовое зарево.

Женщины стояли у колодца. Они стояли молча, внимательно вслушиваясь в каждый звук. Где-то зашумели танки. И вдруг из ельника неожиданно выреялись два танка и помчались по направлению к деревне. Игорь с волнением гляделся в них: «Наши или нет?» — думал он.

Танки на мгновение скрылись в озере, а когда они вновь появились, в лучах солнца блеснули красные пятиконечные звёзды. «Наши!» — закричал Игорь.

Женщины зашумели, задвигались, кто-то заплакал. А танки, подъехав к деревне, не останавливаясь, направились дальше по дороге. Люк головного танка приподнялся. Высунулась голова танкиста. Народ замахал руками, закричал, а танкист, стирая рукавом пот со лба, весело улыбнувшись, крикнул: «Некогда, товарищи!»

Счастливыми глазами толпа глядела вслед танкам. Никто не расходился. Прасковья, мать Пети и Васи, стояла, прислонясь к дереву и сложив руки на грудь. Вдруг её худое, печальное лицо озарилось радостью. Она не имела сил говорить и только протягивала вперёд руки. По дороге шли наши бойцы. Вновь увидели люди простые защитного цвета гимнастёрки, советские звёздочки на пилотках. Какая-то старушка бросилась к молодому бойцу и зарыдала у него на груди. А боец, на ходу обняв её, смузгенно говорил ей: «Некогда, мать. Вперёд идём!»

Вот они идут, загорелые разведчики в маскировочных костюмах, идут автоматчики с автоматами на груди, идут бронебойщики, неся на плечах своё грозное оружие. И все они идут на запад освобождать родную землю.

Игорь, глядя на них, с грустью думал о том, что не дождались этого счастливого часа освобождения его друзья. Рафа в плена, умерли Петя, Нина и Вася. Но он знал, что за всех погибших советских людей, за всех изнывающих на немецкой каторге отомстят они, проходящие здесь бойцы славной Красной Армии.

Ученик ЮРА КРЫЛОВ.

От'езд Деда-Мороза



Фото деткора ВАНИ СНЕЖИНКИНА.

10 декабря с Н-ского аэродрома, провожаемый своими друзьями, Дед-Мороз улетел обратно к себе на Северный полюс. За несколько минут до вылета Дед-Мороз написал следующее письмо советским ребятам.

Письмо Деда-Мороза

Дорогие ребята! Кончились каникулы, и я отправляюсь к себе домой, на Северный полюс. Спасибо вам за радушный приём! Всюду меня так тепло встречали, что чуть было я не растаял.

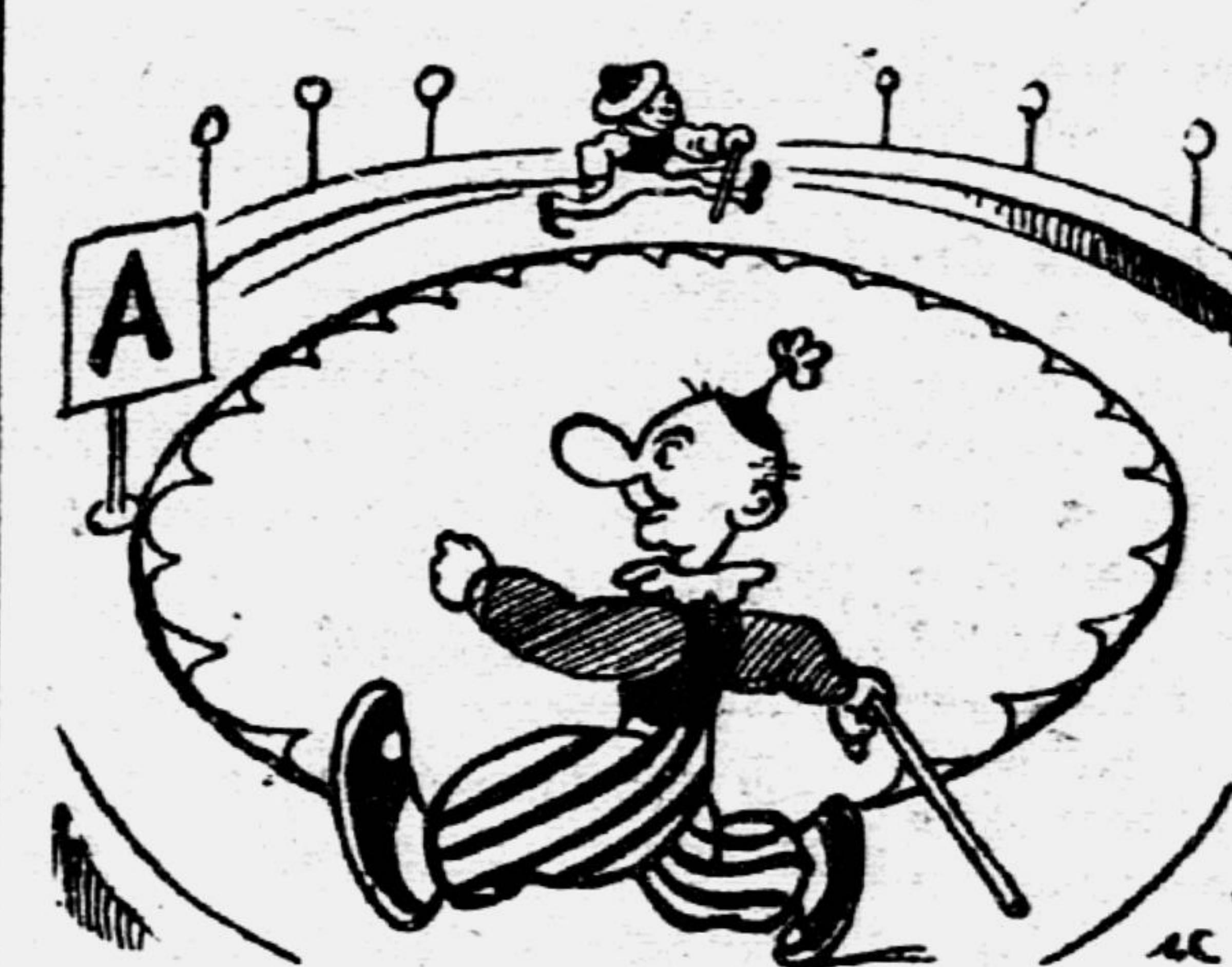
На каникулах вы повеселились, хорошо отдохнули. Хоть я уеду далеко, но мой друг Северный Ветер обещал мне приносить вести о вас: как вы учитесь, как помогаете старшим, — всё будет мне известно. Я буду отмечать для себя, кому из вас к следующей ёлке приготовить самые лучшие подарки.

До следующей радостной встречи, ребята!

Ваш друг ДЕД-МОРОЗ.

ПОДУМАЙ!

ВОКРУГ АРЕНЫ



Два клоуна решили обойти вокруг арены.

Вышли они одновременно из точки «А». Первый делал два шага вперёд и шаг назад; второй клоун делал шаг вперёд, два назад.

Кто из двух клоунов, обойдя арену, придёт раньше в точку «А» при условии, что шаги обоих одинаковы и на каждый шаг у обоих уходит одинаковое количество времени? Если один клоун обгонит другого, то на сколько шагов?

Следующий номер «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ» выйдет 21 января.

Соринка, как нарочно,
Приклеилась к перу.
Какая вышла буква,
Сама не разберу.

Стол у нас
Качается,
Клякса
Получается.

Мама сразу узнаёт,
Учу ли я уроки.
И если выучен урок,
Всегда в чернилах щёки.

Я иду по улице

Я домой по улице
С книжками иду.
Может, мне хотелось бы
Пробежать по льду,
Может, мне хотелось бы
Спеть про что-нибудь,
Девочку знакомую
Прямо в снег толкнуть!

Я её не трогаю —
Иду своей дорогою.

Я домой по улице
С книжками иду.
Если я нечаянно
Растянулся на льду,
Даже не подумаю
Реветь по пустякам.
Я подложу на улице
К, больным и к старикам.
Я сегодня встретила
Седого старика.
Я его заметила ещё издалека.

Я вижу — он торопится,
А сам идёт с трудом.
Тротуары скользкие,
Всё покрыто льдом.



Кричу я: «Тише, дедушка!
Оступитесь на льду!»
Вдруг он к трамваю бросился
И прыгнул на ходу.

Мне рукой приветливо
Махнул издалека.

Вот я сегодня встретила
Какого старика!

Я домой по улице
С книжками иду.
Может, мне хотелось бы
Пробежать по льду!

Вот ребята парами
В парк идут пешком.
Может, мне хотелось бы
Бросить в них снежком!

Я ребят не трогаю,
Иду своей дорогою.

Первоклассница

А. Барто

На первом уроке

Я на уроке в первый раз —
Теперь я ученица.
Вошла учительница в класс.
Вставать или садиться?
Как надо парту открывать —
Не знала я сначала.
И я не знала, как вставать,
Чтоб парту не стучала.



Мне говорят: «Иди к доске».
Я руку поднимала.
А как перо держать в руке —
Совсем не понимаю.
Как много девочек у нас!
У нас четыре Аси,
Четыре Шуры, пять Марусь
И две Петровых в классе.

Я выросла

Мне теперь не до игрушек,—
Я учусь по буквам.
Соберу свои игрушки
И Серёже подарю.

Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой,
Ничего, что он хромой.

А медведь измазан слишком.
Мячик жалко отдавать:
Он отдаст его мальчишкам
Илибросит под кровать.

Паровоз отдать Серёже?
Он плохой, без колеса...
И потом мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса.

Чернила

Раньше я любила
На листе большом

Рисовать картинки Цветным карандашом.

Теперь я ученица,
Чернилами пишу,
Боюсь пошевелиться,
Сижу и не дышу.

Чтоб писать
Чернилами,
Собраться надо
С силами.



Мой брат со мной согласен —
Трудней писать пером.
А он не в первом классе,
Он даже во втором.

Я новенькую ручку
В чернила окуну.
Уже на каждом пальце
По чёрному пятну.

Рукой поправлю
Волосы,
На лбу
Остались полосы.